



CARTABLE  
FANTASTIQUE

**CE1 - Orthographe**

**Les sons [o] - [s] - [z] - [k]**

**Le cahier d'exercices pour la classe**

## SOMMAIRE

Le son [ o ].....	2
Le son [ s ] : s - ss - ç - t.....	3
Le son [ z ] : s - z.....	4
Le son [ k ] : c - k - qu .....	5

## Le son [ o ]

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ o ].**

un robinet – un animal – le nez – un château – un numéro – une serviette – un landau – la peinture

**Exercice 2 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ o ].**

- Elle a renversé le pot de chocolat sur ses chaussures.
- Les chaussettes de ma tante ont une odeur de fromage.
- Le gros crapaud porte un horrible manteau.

**Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ o ].**

- un piano
- une clochette
- un morceau
- aussi
- un robot
- le cadeau

**Exercice 4 : Classe les noms dans le tableau.**

J'entends [ o ]	Je n'entends pas [ o ]

une couche – une oreille – la météo – une poire – un paon – un maillot – un mouchoir

**Exercice 5 : Classe les mots dans le tableau.**

J'entends [ o ]	
Je vois au	Je vois eau

beau – jaune – sauter – agneau – panneau – autrefois – oiseau

**Exercice 6 : Recopie les listes, puis trouve et barre l'intrus.**

- le dos – une olive – chaud – un kilo
- le héros – un marteau – le chapeau – un corbeau
- une épaule – un saut – une odeur – le restaurant

**Exercice 7 : Recopie et complète les mots avec o ou au.**

- un cham...
- un arr...soir
- un mus...
- un rob...t
- tr...p
- un cout...

**Exercice 8 : Recopie et complète les mots avec o ou au.**

- du caca...
- ...jourd'hui
- un f...teuil
- le t...nnerre
- un pr...blème
- h...teur

**Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec le son [ o ] : il s'écrit o, au, eau.**

- un ...rage
- s...ter
- un drap... j...ne
- un morc... de gât... aux abric...ts.
- Une ...tomobile s'arrête au pann... st...p.
- L' ...truche a ch...d sous le chapi....

**Exercice 10 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ o ].**

- C'est le petit de la lionne et du lion.
- On y met des bougies le jour de ton anniversaire.
- Ce mauvais rêve te réveille la nuit.

## Le son [ s ] : s - ss - ç - t

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ s ].**

le garçon – un écran – une compote –  
une assiette – la potion – confortable –  
du savon

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ s ].**

- un secret
- une balançoire
- une émotion
- attention
- la leçon
- un coussin

**Exercice 3 : Dans ces listes, trouve et barre l'intrus.**

- un poisson – un stop – un croissant – un dessert
- un asticot – un glaçon – le français – un maçon
- une opération – une action – la lessive – une addition

**Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ s ].**

- Un monsieur en costume gris mange son repas tout seul.
- Il a une salade et trois saucisses dans son assiette.
- Dans le restaurant, un anglais savoure ses spaghettis.

**Exercice 5 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ s ].**

- Le garçon essuie une tasse et trois assiettes.
- Un hérisson a reçu une caisse de bonbon.
- J'ai besoin pour ma potion de sept glaçons et de trois salades.

**Exercice 6 : Recopie et complète avec s ou ss.**

- un croi...ant
- une hi...toire
- de...ous
- une ca...erole
- un ...anglier
- une di...pute

**Exercice 7 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ s ].**

- .....
- .....

## Le son [ z ] : s - z

**Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ z ].**

douze – un oiseau – un champignon –  
une méduse – une gazelle – un serpent

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ z ].**

- zéro                      • le zoo
- une maison          • une chemise
- un zèbre              • une chose

**Exercice 3 : Dans ces listes, trouve et barre l'intrus.**

- un zébu – le bazar – treize – un sapin
- un vase – impossible – une visite – une usine

**Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ z ].**

- Mon voisin est assis sur une chaise rose avec son chimpanzé.
- Lisa écoute de la musique dans le salon.
- Le lézard de leurs fils a mis le bazar dans la cuisine.

**Exercice 5 : Recopie et complète les mots avec le son [ z ]. Attention ! Il s'écrit : s ou z.**

- une frai...e          • on...e
- le ga...on          • refu...er
- la télévi...ion      • gri...e

**Exercice 6 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ z ].**

- ...
- ...

## Le son [ k ] : c - k - qu

**Exercice 1 : Recopie les noms dans lesquels tu entends le son [ k ].**

une goutte – un kangourou – une boutique – une montagne – un coq – un caramel

**Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ k ].**

- une caverne
- un koala
- une brique
- reculer
- des kilos
- un cirque

**Exercice 3 : Dans ces listes, trouve et entoure l'intrus.**

- un docteur – beaucoup – un ciseau – une carte
- quitter – une question – quatre – un café

**Exercice 4 : Recopie les phrases puis entoure les mots où tu entends le son [ k ].**

- Le capitaine du bateau a un perroquet blanc.
- Pourquoi ce caneton porte-t-il une perruque ?
- Dans ton cartable, tu as quatre moustiques, deux castors et un kiwi.

**Exercice 5 : Recopie et complète les mots avec le son [ k ]. Attention ! il s'écrit : c ou qu.**

- un pho...e
- pour...oi
- un cas...e
- un ...onte
- une ...achette
- un ...oude

**Exercice 6 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ k ].**

- ...
- ...

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))



CARTABLE  
FANTASTIQUE